Área Temática: Educação

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO CURSINHO PRÉ – VESTIBULAR SOLIDÁRIO DO CAMPUS III DA UFPB.

Luan Allison Felix de Oliveira, Wellington de Lima Fernandes

RESUMO

Sem sombras de dúvidas, a matemática é uma das disciplinas mais temidas e odiadas por parte dos alunos, mas sabemos que é uma ciência de extrema importância, pois além de estimular o raciocínio e ensinar a fazer cálculos, suas aplicações estão presentes no nosso dia-a-dia. Matemática e suas tecnologias faz parte dos conteúdos programáticos do Exame Nacional do Ensino Médio que conta com 180 questões, sendo 25% só de matemática, constituindo-se um fator diferencial na pontuação, exigindo dos que se submetem ao exame um vasto conhecimento matemático. Este resumo tem como finalidade descrever uma simples abordagem das experiências vivenciadas das aulas ministradas em seis turmas, nas quais foram divididas igualmente para dois docentes, do Curso Pré-Vestibular Solidário, este projeto visa a Inclusão social de estudantes da rede pública: educação, cultura e direitos humanos, do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias – Campus III da UFPB e atende à diversas cidades da região do brejo paraibano. As aulas tinham duração de uma hora e meia, nas quais eram revisados os principais tópicos que caíam nas provas do ENEM, a exemplo de funções, progressão aritmética, razões e proporções, probabilidade, entre outros, após isso eram distribuídos questionários contendo questões de provas anteriores do ENEM. Esses questionários eram respondidos sempre com o auxílio dos alunos fazendo assim com que eles compreendessem o que as questões desta prova exigiam de cada um deles. Algumas vezes utilizávamos recursos audiovisuais, apresentando vídeo-aulas com professores de cursos preparatórios como forma de ampliar a interatividade com a disciplina, aluno e professor, o que foi bem aceito pelos os alunos. Na semana que antecedia a realização do exame, foi ministrado um aulão onde novamente foi revisado os principais tópicos que costumam cair nas provas do ENEM e distribuído questionário com questões que caíram na prova no ano de 2013, essas questões foram respondidas imediatamente após a entrega do questionário. Enfim, além de ser uma grande experiência acadêmica para nós, este projeto também teve uma relevante importância para os alunos, pois proporcionou um aumento generalizado dos conhecimentos matemáticos voltados para ENEM.

Palavras-Chave : aulas, cursinho, matemática

¹ UFPB/CCHSA, professor orientador –mdmedeir@gmail.com

² UFPB/CCHSA, discente Colaborador – luallys@gmail.com@gmail.com

³ UFPB/CCHSA, discente Colaborador – wellingtonfernande@hotmail.com